

AH-1654-S.E.-CV-19
B.Ed. (Part-II)
Term End Examination, 2019-20
Paper – III
Curriculum and Knowledge

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80
[Minimum Pass Marks : 29

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Answer all questions. All questions carry equal marks.

1. पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? इसकी आवश्यकता की विवेचना कीजिए।

What do you understand by curriculum? Explain the need of curriculum.

अथवा / Or

(a) एक छिपा हुआ पाठ्यक्रम क्या है? यह किसी शिक्षक के लिए उद्देश्य प्राप्ति में किस प्रकार सहायक हो सकता है।

What is the hidden curriculum? How do it help the teacher achieve the objective.

(b) मिश्रित पाठ्यक्रम को स्पष्ट करिए। **Explain the mix curriculum.**

2. निम्नलिखित को समझाइए – (कोई 2)

(i) ज्ञान का विकास एवं पुनरावृत्ति

Growth of knowledge & Revision of knowledge

(ii) ज्ञान के प्रकार एवं पाठ्यक्रम में उनका स्थान

Types of knowledge and place in the curriculum

(iii) ज्ञान की परिभाषा एवं मानव के विकास में ज्ञान का महत्व

Define knowledge and importance of knowledge for human endeavour

अथवा / Or

ज्ञान के निर्माण एवं ज्ञान के प्रसार में सामाजिक संवाद की भूमिका।

Role of Social dialogues in construction of knowledge and expansion of knowledge.

3. मूल्यों से आप क्या समझते हैं? मूल्य-परक शिक्षा किसी भी समाज के लिए क्यों आवश्यक है।

What do you understand by value and why the value education is need for any society.

अथवा / Or

नैतिक शिक्षा के उद्देश्यों को स्पष्ट करिए।

Clarify the objective of moral education.

4. समाजसेवी उत्पादक कार्य से आप क्या समझते हैं? विस्तार से समझाइए।

What do you understand by SUPW? Explain in detail.

अथवा / Or

व्यवसायिक शिक्षा को पाठ्यक्रम में शामिल क्यों करना चाहिए समझाइये।

Why should vocational education be included is curriculum. Explain it.

5. किन्हीं दो को समझाइए– Explain any two-

(i) शिक्षक के माध्यम से ज्ञान प्रदान करना या शिक्षण के माध्यम से बच्चों को ज्ञान सृजन योग्य बनाना

Teaching as importing knowledge Vs teaching as enabling children's construction of knowledge

(ii) बच्चे ज्ञान के एकल निर्माता हैं या समाज साथी या अग्रज ज्ञान निर्माण के लिए तानाबाना तैयार कर देते हैं

Children as individual constructor of knowledge Vs the nation of social construction of knowledge and scaffolding by peer are seniors

(iii) बच्चे का अनुभव एवं ज्ञान तथा समाज से प्राप्त ज्ञान बच्चे में समझ उत्पन्न करते हैं एवं उनकी अवधारणा तथा सोच को नई दिशा देते हैं

Children's experience and knowledge and community knowledge in the shaping of their understanding new concepts and ideas